



Querido Supervisor de Pasantía:

Gracias por considerar la supervisión de las 10 horas de nuestro estudiante como parte de su \_\_\_1er \_\_\_2do Año como parte de su Pasantía para **el Programa Comisionado Ministros Laicos Eclesiásticos en la Diócesis de Orlando**, un proceso de educación y formación de tres años en teología, agilidades ministeriales, enriquecimiento espiritual y aplicación práctica. Esta pasantía es limitada en alcance para así no sobrecargar unas agendas ya muy llenas.

Con la presente va a encontrar información útil que debe ayudarlo a clarificar con el estudiante lo importante del papel del supervisor. Le extendemos una invitación para que plantee con el estudiante una posible meta para la pasantía y algunos objetivos que puedan ayudarlo en finalizar satisfactoriamente sus requisitos y las Evaluaciones del Supervisor y del Estudiante, que el estudiante necesita entregar a nuestra oficina. Si usted tiene otras preguntas o quisiera continuar hablando de su valiosa participación en este proceso de información, **por favor llamarnos al 407-671-6322 extensión 224.**

Gracias una vez más por su disposición a colaborar con este estudiante a que llene sus requisitos y proveer una experiencia enriquecedora de estudio que es muy seguro que contribuya a los objetivos del programa formativo.

Sinceramente en Cristo,

Dr. Carol Stanton,  
CMLE Co-Director

Fr. Ben Berinti,  
CMLE Co-Director

## **Programa Comisionado Ministros Laicos Eclesiásticos Pasantía – Responsabilidades del Supervisor/Estudiante**

El proceso de la pasantía busca ocupar a los estudiantes en una experiencia ministerial enriquecedora, que expande su percepción del ministerio eclesial laico dentro de sus parroquias y en la comunidad en general.

### **Estudiante**

- Examinar y familiarizarse con todos los formularios, incluyendo la carta al Supervisor de la Pasantía, Metas y Objetivos, Evaluación del Supervisor y Auto Evaluación del Estudiante, debe hacer contacto con el posible supervisor de la pasantía antes de **Octubre 30**.
- Comentar y escribir una meta preliminar con el supervisor seleccionado que te permita aprender en un nuevo ministerio. La meta y los objetivos deben ser claros y fáciles de manejar.
- Presentar al Facilitador de la Clase una copia del borrador del formulario Metas y Objetivos para su revisión con el Director y luego de su aprobación proceder con la pasantía y el formulario es devuelto.
- El estudiante comparte el progreso con el facilitador de la clase.
- Al terminar las 10 horas de pasantía, el estudiante en oración reflexiona acerca de su experiencia y completa el formulario de Auto Evaluación del Estudiante.
- Todos los formularios incluyendo las Metas y Objetivos, se presentan al Facilitador de la Clase.

Una vez revisado y firmado por el Director, los formularios se devuelven al estudiante para su portafolio.

### **Supervisor**

- Trabaja con el estudiante escogiendo una meta de aprendizaje clara y como esta meta va a ser conseguida. (Ver el formulario de Estudiante Meta y Objetivos).
- Supervisa la experiencia directamente relacionada con la pasantía.
- Apoya y entrena al estudiante hacia el final de su meta y objetivos, observando y proveyendo al estudiante con opiniones constructivas y guiándolo a través del proceso.
- Ayuda al estudiante a enfocarse y no sobre extenderse más de las 10 horas.
- Reflexiona en oración el rendimiento y completa y firma el formulario de Evaluación del Supervisor.
- Se reúne con el estudiante y comparte sus observaciones de cómo el estudiante rindió en su pasantía.
- Devuelve al estudiante, el formulario de Evaluación del Supervisor en un sobre con su nombre y dirección, cerrado, y en torno el estudiante lo entrega al facilitador de la clase con todos los otros formularios.

**Pasantía de Ministerio Supervisada  
Meta y Objetivos del Estudiante**

**Pasantía \_\_\_\_ 1er Año**

**Pasantía \_\_\_\_ 2do Año**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Parroquia: \_\_\_\_\_ Ministerio Principal del Estudiante \_\_\_\_\_

Supervisor de Pasantía: \_\_\_\_\_ Posición \_\_\_\_\_

Ministerio/Agencia de la Pasantía \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Razón por la cual escogió este Supervisor: \_\_\_\_\_

Razón por la cual escogió este ministerio para su pasantía \_\_\_\_\_

**A. Meta de Aprendizaje** – Después de reflexionar acerca de las necesidades de mi crecimiento personal en ministerio y en consulta con mi supervisor, yo espero lograr lo siguiente:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. Objetivos Mayores**- En orden a lograr mis metas yo:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C. Plan de Acción:** Para lograr estos objetivos yo trabajare usando los siguientes pasos y horario:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Estudiante \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Supervisor de Pasantía \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Revisado por el Facilitador de Clase \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Aprobado por el Director del Programa \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Auto Evaluación del Estudiante**  
**Pasantía de Ministerio Supervisada**

**Pasantía \_\_\_\_ 1er Año**

**Pasantía \_\_\_\_ 2do Año**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Supervisor de Pasantía: \_\_\_\_\_ Posición \_\_\_\_\_

Ministerio/Agencia de la Pasantía \_\_\_\_\_

Fecha de la Pasantía: de (mes) \_\_\_\_\_, 20\_\_ a (mes) \_\_\_\_\_, 20\_\_

Yo logré la meta de aprendizaje de esta pasantía, así:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Yo no logré la meta de aprendizaje de esta pasantía porque:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi relación con mi supervisor fue positiva y me ayudó \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ No

Porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Además de conseguir mi meta de aprendizaje, yo también aprendí que este ministerio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Yo aprendí que como ministro, yo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Yo aprendí que algunas de mis fortalezas en este ministerio son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Yo aprendí que necesito crecer más y mejorar en \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si tuviera que hacer esta pasantía de nuevo, algo que cambiaría sería \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Yo compartí mi evaluación con mi supervisor de pasantía \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ No

Porque \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Facilitador de la Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Director del Programa \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Evaluación del Supervisor Evaluación  
Pasantía de Ministerio Supervisada**

**Pasantía** \_\_\_\_ **1er Año**

**Pasantía** \_\_\_\_ **2do Año**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Supervisor de Pasantía: \_\_\_\_\_ Posición \_\_\_\_\_

Ministerio/Agencia de la Pasantía \_\_\_\_\_

Fecha de la Pasantía: de (mes) \_\_\_\_\_, 20\_\_ a (mes) \_\_\_\_\_, 20\_\_

Como supervisor de esta pasantía, puedo testificar que:

Ayudé al estudiante a establecer una meta realística y apropiada para aprender \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ No

Observé al estudiante atentar conseguir su meta \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ No

En mi opinión, el estudiante llegó a su meta y objetivos \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ No

El estudiante inició y mantuvo una relación de trabajo positiva y aprovechadora \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ No

Los factores que llevaron al estudiante a conseguir (o no) su meta fueron:

---

---

---

El estudiante del ministerio demostró los siguientes tres talentos y fortalezas en ministerio \_\_\_\_\_

---

---

---

---

El estudiante del ministerio se beneficiaría de un crecimiento contínuo en estas tres áreas \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Si yo tuviera que supervisar otro estudiante para pasantía de formación de ministerio, yo \_\_\_\_\_

---

---

---

He hablado de esta evaluación con el estudiante \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ No

Firma del Supervisor \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_