



**CARTA DEL PÁRROCO DE RECOMENDACIÓN  
PARA INSCRIBIRSE AL PROGRAMA  
COMISIONANDO MINISTROS LAICOS ECLESIAÍSTICOS (CLEM)**

YO, (nombre del párroco en letra de imprenta) \_\_\_\_\_ recomiendo que  
(Solicitante) \_\_\_\_\_ sea considerado para la inscripción en el Programa de  
CLEM.

En la actualidad él / ella es: (marque 1 ó 2):

1. \_\_\_\_no sirve en un ministerio en particular, pero veo potencial para el desarrollo en el ámbito de  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_al presente está sirviendo satisfactoriamente en: (marque el ministerio o ministerios que correspondan)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ministerio de enfermos             | <input type="checkbox"/> Ministerio de Consuelo     | <input type="checkbox"/> Formación en la Fe para Adultos            |
| <input type="checkbox"/> Lector                             | <input type="checkbox"/> RCIA                       | <input type="checkbox"/> Ministerio de Hospitalidad                 |
| <input type="checkbox"/> Educación Religiosa                | <input type="checkbox"/> Ministerio de prisión      | <input type="checkbox"/> Consejo Pastoral                           |
| <input type="checkbox"/> Ministro De la Sagrada<br>Comunión | <input type="checkbox"/> Música                     | <input type="checkbox"/> Ministerio de preparación<br>de Matrimonio |
| <input type="checkbox"/> Ministerio de grupo de<br>jóvenes  | <input type="checkbox"/> El personal administrativo | <input type="checkbox"/> Liturgia                                   |
|   | <input type="checkbox"/> Mantenimiento              | <input type="checkbox"/> Otros: (Nombre)                            |
|   | <input type="checkbox"/> Finanzas                   | _____   |

Indique cantidad total de horas de servicio a la parroquia en la semana \_\_\_\_\_

3. Ministerio de liderazgo primario \_\_\_\_\_

4. Objetivo de este ministerio y esfuerzos para desarrollar un equipo dentro de este ministerio  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. En lo mejor que sea posible, favor de comentar sobre la estabilidad de esta persona con respecto a su vida personal y de su hogar.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. En su conocimiento, ¿cómo esta persona se relaciona con los demás y la comunidad en general?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Indique cómo la parroquia ve a esta persona:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Está bien reconocido | <input type="checkbox"/> A este momento, todavía no se reconoce bien |
| <input type="checkbox"/> Es muy respetado     | <input type="checkbox"/> Un líder                                    |
| <input type="checkbox"/> Es admirado          | <input type="checkbox"/> Es difícil trabajar con él o ella           |

Otros \_\_\_\_\_

8. Marque las habilidades que han visto a esta persona demostrar:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Buen orador (a)                       | <input type="checkbox"/> Sensible a las necesidades del Pueblo      |
| <input type="checkbox"/> Organizado (a)                        | <input type="checkbox"/> Buen (a) oyente                            |
| <input type="checkbox"/> Abierto a las ideas                   | <input type="checkbox"/> Sabe cómo delegar                          |
| <input type="checkbox"/> Recluta a gente para servir           | <input type="checkbox"/> Brinda apoyo                               |
| <input type="checkbox"/> No tiene miedo de cuestionar o hablar | <input type="checkbox"/> Se relaciona bien con la gente             |
| <input type="checkbox"/> Trabaja bien con los demás            | <input type="checkbox"/> Mantiene una vida regular de oración       |
| <input type="checkbox"/> Puede definir y alcanzar objetivos    | <input type="checkbox"/> Mantiene respeto por uno mismo y los demás |
| <input type="checkbox"/> Toma iniciativa                       |   |
| <input type="checkbox"/> Otros _____                           |   |

9. Marque las áreas que esta persona más necesita en los 3 años de formación:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Teología                | <input type="checkbox"/> Hablar Públicamente       | <input type="checkbox"/> Autoestima                 |
| <input type="checkbox"/> Relaciones humanas      | <input type="checkbox"/> Espiritualidad            | <input type="checkbox"/> Confianza en sí mismo (a)  |
| <input type="checkbox"/> Destrezas organizativas | <input type="checkbox"/> Destrezas administrativas | <input type="checkbox"/> Conocimiento de ministerio |
| <input type="checkbox"/> Otras _____             |  |   |

10. ¿Qué expectativas tiene de este solicitante en cuanto a ministerio?

---

---

---

---

Estoy totalmente de acuerdo en apoyar y colaborar con el estudiante para cumplir con todos los requisitos del programa (ver anexo) a fin de completar satisfactoriamente los tres años de formación y ser comisionado como Ministro Laico Eclesial de la Diócesis de Orlando. La norma de la Diócesis indica las personas que asisten CLEM puede esperar algún tipo de ayuda financiera basada en necesidad. El costo del Programa de Comisionando Ministros Laicos Eclesiásticos es \$2,000 por estudiante. \*\* El costo incluye todos los costos del fin de semana, excepto los libros. Nuestra póliza es enviar la cuenta completo de plazo a cada parroquia una vez al comienzo del el año. Es la responsabilidad del estudiante para discutir y negociar con su párroco cualquier acuerdo para compartir los gastos. \*\* (Costo está sujeto a cambios) \*\*

Hemos hablado de la necesidad financiera del estudiante y han acordado proporcionar apoyo financiero. (Favor de poner iniciales)

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
Firma del Párroco

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Mentor Parroquial

\_\_\_\_\_  
Fecha



## **CMLE Requisitos de Formación**

### **La Función del Párroco y del Mentor Parroquial**

El párroco y el mentor parroquial son colaboradores allegados al Programa de **CMLE**. El párroco particularmente es la persona clave para reclutar y seleccionar estudiantes para el programa de Comisionando Ministros Laicos Eclesiásticos. Él contribuye al proceso de formación del estudiante, como benefactor y sustentador del estudiante a través de los tres años de formación. Él es la persona que, junto con el estudiante, determina el apropiado mentor el cual puede supervisar al estudiante en la formación. A menudo, sin embargo, el horario del párroco limita el contacto directo en el proceso de supervisión y evaluación. En este caso, mantener comunicación con el mentor del estudiante le puede dar una clara visión del progreso del estudiante. El párroco y el mentor colaboran con nuestra oficina en un continuo esfuerzo de proveer programas de calidad que fomentarán la formación laica y un ministerio más efectivo. El área de responsabilidad del mentor abarca los deberes ministeriales del estudiante. Trabajando juntos, el párroco y el mentor pueden lograr una abundante y fructífera cosecha de servicio ministerial en el futuro.

#### **Un Mentor Parroquial debe:**

- ⊕ Ser parte del personal de la parroquia o un voluntario con experiencia en ser líder, directamente responsable del área del ministerio en el cual el estudiante trabaja.
- ⊕ Poseer una actitud positiva y de apoyo y el deseo de ayudar al estudiante a crecer y desarrollarse.
- ⊕ Tomar tiempo una vez al mes para conocer al estudiante, su trasfondo, aspiraciones y deseos de involucrarse en su ministerio. Llenar un formulario mensual para comunicarse con la oficina del CMLE sobre el estudiante.
- ⊕ Revisar con el estudiante las pasantías y el desarrollo del proyecto del tercer año.
- ⊕ Trabajar con el párroco en completar los requisitos en documentación del programa y las evaluaciones de fin de año del estudiante.

#### **Lo que la Parroquia Debe Esperar de su Estudiante(s):**

- ⊕ Ser responsable de asistir a cada fin de semana de clase y completar todos los requisitos del programa.
- ⊕ Un esfuerzo sincero de hacer el trabajo y compromiso con los acuerdos.
- ⊕ Dialogar con y reportar con sinceridad acerca de lo que aprende, experiencias, necesidades y preocupaciones.
- ⊕ Estar envuelto(a), presente y visible en la vida de la comunidad, lo cual no está limitado al ministerio específico en el cual está sirviendo.
- ⊕ Continuo reclutaje de otros para ministerios de la parroquia. La primera señal de un enfoque no saludable hacia un ministerio es una persona que se ha envuelto demasiado y no permite a otros el servir.
- ⊕ Estar abierto a críticas, evaluaciones y sugerencias.
- ⊕ Capacidad para asumir responsabilidades, tomar iniciativa, desarrollar y completar las tareas.
- ⊕ Respeto y lealtad al liderazgo pastoral y a sus compañeros de la parroquia.
- ⊕ Habilidad de manejar conflictos de una manera positiva – afirmativa, comportamiento no agresivo.
- ⊕ Ser testigo al camino a la santidad, participar en los sacramentos, apropiada vida de oración y tener dirección espiritual regularmente.

## **CMLE Requisitos de Formación (La Función del Párroco y del Mentor Parroquial)**

### **Lo que el Estudiante(s) Debe Esperar de su Parroquia**

- ⊕ Brindarle apoyo mediante reuniones en forma regular para hacer evaluaciones, discusiones acerca de sus preocupaciones y necesidades, y ayudarle en el cumplimiento de los requisitos.
- ⊕ Respeto como persona que está comprometida a servir a la comunidad.
- ⊕ Balance saludable de sus responsabilidades como estudiante tanto en la parroquia como en la comunidad.
- ⊕ Opinión sincera, dirección y evaluación.
- ⊕ Oportunidades de practicar los diferentes dones aprendidos en el programa.
- ⊕ Involucrarlo de una manera consciente en la estructura parroquial y en el proceso de tomar decisiones, para así poder usar lo aprendido en su totalidad.
- ⊕ Ser introducido(a) a la comunidad públicamente mediante una invitación a ayudar al estudiante(s) a través de la oración, diálogo o quizás de otras maneras más prácticas. Este enfoque modela el llamado al ministerio público para la comunidad parroquial.
- ⊕ Apoyo financiero consistente con la necesidad del estudiante.
- ⊕ Tener disposición de supervisar. Los candidatos están aprendiendo y como tal necesitan supervisión al nivel local, de profesionales competentes y bondadosos.
- ⊕ Asistencia del párroco y el mentor a los eventos relacionados con el programa de formación.